



Le phénomène du bouc émissaire dans une perspective communautaire : de la non-inclusion à la réinclusion plutôt qu'à l'exclusion



Qu'il s'agisse de violences en milieu scolaire, de harcèlement ou de toute forme d'isolement, ces situations ont en commun une rupture du dialogue qui conduit fréquemment à des décisions par défaut, laissant l'ensemble des parties dans l'insatisfaction.

Il convient ainsi, en amont de ces situations, d'analyser les dynamiques à l'œuvre dans les interactions entre les jeunes, tant dans le cadre scolaire qu'extrascolaire, mais également dans les relations qu'ils entretiennent avec les adultes qui les accompagnent, ainsi qu'entre ces derniers, indépendamment de leurs rôles et fonctions.

À partir d'une lecture spécifique du phénomène du bouc émissaire, adaptée au contexte scolaire et associée à une méconnaissance des violences et des souffrances qui en découlent, nous chercherons à éclairer le processus qui conduit de la non-inclusion d'un individu ou d'un groupe à des comportements d'exclusion, voire de harcèlement.

Dans un second temps, nous proposerons des pistes de résolution fondées sur la nécessité d'une approche communautaire, prolongée par une philosophie de la justice restaurative adaptée au contexte éducatif, avec ses normes et ses exigences institutionnelles.



Eric VERDIER,

DESS de
psychologie,
expert en
psychologie
communautaire