

LES INTERVENANTS

JEUDI
21 MAI

11h - 12h30

 Maison
Berty Albrecht



**Roselyne
TYNÉVEZ**

psychologue
clinicienne et
psychanalyste

Élaboration et mise en œuvre d'un projet « École en paix » pour refaire institution à l'école

A l'heure où le symbolique peine à réguler le vivre ensemble, il semble urgent de repenser la présentation et le fonctionnement du cadre institutionnel afin que l'enfant y soit accueilli tel qu'il est, tout chargé qu'il peut être de violence pulsionnelle, et progressivement guidé dans sa rencontre avec le langage et la pensée, qui seuls mettent à distance l'immédiateté de la décharge émotionnelle.

Une nouvelle directrice, arrivée dans une école en ZEP a souhaité que l'équipe pédagogique puisse s'engager dans un travail de réflexion visant les pratiques pédagogiques et un climat scolaire apaisé. La psychologue du RASED a alors proposé d'élaborer avec l'équipe enseignante lors de plusieurs réunions annuelles, ce cadre scolaire sécurisant et contenant, tout autant pour les enfants que pour les enseignants. Ce travail au long cours d'aller et retour entre pratiques et réflexion de ce qu'est l'école pour les enfants et les adultes, enseignants et parents, en collaboration avec l'équipe du RASED, a permis de concevoir un projet d'école nommé « École en paix ». Y ont été discutées les modalités de l'accueil à l'école, réfléchies les règles sur lesquelles s'accorder, les sanctions à envisager, les aides à proposer, notamment dans les situations de conflits entre enfants, et les modalités de relations avec les familles. Peu à peu, les enseignants ont pu devenir les garants d'un cadre explicite et solide.

Les trois membres de l'équipe RASED sont intervenues chacune selon leur spécialité pour favoriser la mise en pensée et la socialisation, dans des projets spécifiques au sein des classes ou en petit groupe. La psychologue a pu prendre en charge ou orienter les élèves en grande difficulté.

