

PLÉNIÈRES



Comprendre le harcèlement pour mieux intervenir : approches systémiques et post-digiales

**VENDREDI
22 MAI
11h-13h**

Cette conférence propose une lecture psychosociale et écologique du harcèlement scolaire et, plus largement, des violences en milieu éducatif. Elle replacera ces phénomènes dans un continuum allant de l'individu au système, en montrant comment les dynamiques de groupe, les relations avec les adultes, le climat de classe et celui de l'établissement interagissent avec les tensions et les violences présentes dans la société et sur les réseaux sociaux.

L'intervention montrera que ces phénomènes ne relèvent pas de « personnalités violentes » mais bien d'un ensemble de conditions relationnelles et contextuelles. Dans cette perspective, la prévention et l'intervention ne peuvent reposer sur une méthode unique : aucune recette miracle ne fonctionne partout. Les professionnelles devraient plutôt disposer d'un répertoire d'approches complémentaires mobilisées avec discernement selon la situation.

Une attention particulière sera enfin portée au cyberharcèlement, aujourd'hui indissociable des autres formes de harcèlement. Dans une société post-digitale, les sphères en ligne et hors ligne s'entremêlent : il ne peut plus y avoir de harcèlement sans dimension numérique. L'enjeu est donc d'intégrer pleinement cette réalité à la formation, à la prévention et aux pratiques d'intervention.

Zoe Moody est spécialiste des questions de harcèlement entre pairs et des droits de l'enfant en contexte scolaire. Professeure à l'Université de Lausanne (Suisse), elle accompagne depuis plusieurs années les équipes éducatives dans la compréhension des dynamiques relationnelles et dans la mise en place de démarches de prévention et d'intervention adaptées aux contextes. Ses travaux articulent des approches psychosociales, écologiques et numériques pour penser l'école du 21e siècle.



Zoé MOODY