



CONFÉRENCES

MARDI

19 MAI

15h30-17h30

Du muscle à la parole ou comment aider l'enfant à grandir en prenant conscience de sa violence et des moyens de la transformer, sauf en cas de légitime défense.



Pierre DELION

Professeur émérite de pédopsychiatrie Université de Lille, ancien chef de service au CHU de Lille.

Dans son développement l'enfant dispose de compétences multiples qui viennent alimenter sa toute-puissance infantile. Si les parents ne jouent pas le rôle d'en limiter l'expression par une fonction limitante, l'intégration par l'enfant de la « catégorie philosophique de l'autrui » sera sans cesse différée, et les muscles lui permettront d'obtenir ce qu'il veut quand il veut, y compris au détriment des autres.

La fabrique des représentations est donc fondamentale dans le projet civilisateur de l'école, car il prolonge la fonction limitante parentale non seulement en offrant à l'enfant de nombreuses possibilités de sublimations individuelles, mais également en permettant au groupe des enfants de se sensibiliser à la citoyenneté dès le plus jeune âge. En outre, une école qui donne aux enseignants la possibilité de co-organiser les conditions de l'enseignement plutôt que l'obligation de subir les décisions hiérarchiques statutaires sans participation, sera plus apte à s'engager dans un même état d'esprit vis-à-vis des élèves, quel que soit leur âge. Ainsi, les enfants seront amenés à user de leur curiosité et de leur créativité pour réfléchir, seuls et ensemble, aux conditions dans lesquelles ils peuvent découvrir et comprendre le monde complexe contemporain.

Quelques expériences lilloises seront présentées afin de montrer que ces idées sont réalisables.