

LES INTERVENANTS

JEUDI

21 MAI

11h - 12h30



Maison

Berty Albrecht

14 place Jules-Grandclément

Programme TEAL : Tous épanouis à l'école

Dispositif de prévention centré sur le développement des compétences psychosociales afin de promouvoir le bien-être à l'école par le renforcement de compétences telles que la coopération, la communication constructive et l'entraide, afin d'améliorer la qualité des relations en classe et de réduire les dynamiques de harcèlement scolaire.

Durant cet atelier, je présenterai d'abord le cadre conceptuel :

- la compréhension communautaire et contextuelle du harcèlement scolaire, centrée sur les dynamiques de groupe et les normes implicites ;
- les leviers permettant de renforcer la qualité des interactions et de soutenir un climat scolaire protecteur.

La seconde partie de l'atelier sera consacrée à l'expérimentation d'une des premières séances du programme, spécifiquement centrée sur le développement des compétences sociales : entrer en relation, coopérer autour d'un objectif commun, s'ajuster au fonctionnement du groupe. L'objectif est d'illustrer concrètement la manière dont ces activités favorisent la mise en place d'un climat relationnel plus solidaire et sécurisant.

Mes travaux de recherche portent sur le développement, l'évaluation et la coordination scientifique du programme TEAL - Tous Épanouis À l'École, ainsi que sur l'analyse de ses effets en contexte scolaire, sous la direction de la professeure Rebecca Shankland,

Je suis également membre de l'Observatoire du Bien-être à l'École, ce qui me permet d'inscrire mes recherches dans une réflexion plus large sur le climat scolaire et le développement des compétences psychosociales.



**Floriane
BOYER**

psychologue et doctorante en psychologie au laboratoire DIPHE (Développement, Individu, Processus, Handicap, Éducation) de l'Université Lyon 2.

Membre de l'Observatoire du Bien-être à l'École,

